

Принято:

На Педагогическом совете
БДОУ города Омска «Детский сад
комбинированного вида №87»
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида №87»
_____ Н.Л.Феоктистова
Приказ № 83 от «30» августа
2023 г.

**План организованной
образовательной деятельности
(учебный план)**

на 2023-2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида №87»

Омск - 2023г.

Содержание:

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

1.2 Содержание образовательного процесса.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Название: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида №87», Ленинского Административного округа города Омска.

Юридический и фактический адрес: 644020, г. Омск, ул. Рождественского, 9; тел./факс: 41-57-90 **E-mail:** ds87@ bdou.omskportal.ru

Учредитель департамент образования Администрации г. Омска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия А № 0002284 регистрационный № 836-п от 08.08.2012 г. выдана Министерством образования Омской области (бессрочно)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

№ ФС-55-01-000689 от 26 февраля 2009 г. выдана, Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Руководитель БДОУ: заведующий Феоктистова Наталья Леонидовна

Сведения о наполняемости групп

Фактическая на 30.08.2023	250 чел.
Плановая	241 чел.

Сведения о комплектовании возрастных групп на 30.08.2023 год

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
первая младшая группа	2	№ 1-19 чел., № 6-19
вторая младшая группа	1	№ 10-39 чел.
средняя группа	2	№ 2 -31 чел.
старшая группа	3(2- массовая, 1-логопед.)	№ 4 -26 чел. № 9 – 25 чел. № 8-14 чел.(логопед)
подготовительные к школе группы	2(1-массовая, 1–логопед.)	№ 5 - 28 чел. № 3 - 19 чел.(логопед.)
ИТОГО	10	250

Продолжительность пребывания детей в ДОУ:

Массовые группы №1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10

с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Из них 2 -1 младших группы № 1, № 6 с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Логопедические группы № 3, № 8 с 7.45 до 17.45, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.2 Содержание образовательного процесса.

БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» воспитательно-образовательную деятельность осуществляет по Основной общеобразовательной программе и программе развития БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием учебно - методического комплекса инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой

Помимо базовой программы педагогический коллектив в своей работе использует комплекс **парциальных программ и методических разработок -**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авторы - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста и предполагает решение важнейшей социально – педагогической задачи, т. е. воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

«Примерная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой.

Программа социальной адаптации детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения. Автор: Г.Н.Казаковой

Программа направлена на формирование положительной установки на детский сад, снижение эмоционального напряжения у детей раннего дошкольного возраста.

«Юный эколог» С.Н.Николаева

Программа представляет систему работы по экологическому воспитанию в ДОУ.

2. Особенности плана и его соответствие необходимым требованиям

План БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562 « Об утверждении Типового Положения о дошкольном образовательном учреждении;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014г.;

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009г., №277.

- Устава БДОУ.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, в различных видах деятельности, охватывая структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ❖ «Речевое развитие»,
- ❖ «Физическое развитие»,
- ❖ «Познавательное развитие»,
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

Определить направленность НОД, виды и формы организации воспитанников, количество НОД в неделю. Образовательная деятельность в БДОУ построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Структура учебного плана

- базовая (инвариантная) часть
- вариативная часть

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением на основании приоритетного направления БДОУ. На основе учебного плана составлено расписание регламентированной образовательной деятельности.

Формы организации образовательного процесса детей

Нормативно зафиксирована реализация ООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- 1) совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей;
- 2) свободной самостоятельной деятельности самих детей.

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. ООП ДО в БДОУ реализуется через комплексно – тематическую модель организации образовательного процесса.

Формы организации работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 1 января по 12 января – новогодние каникулы
- с 15 апреля по 30 апреля – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Организация режима дня

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность регламентированной образовательной деятельности. Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

Общий объём образовательной нагрузки(как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов определяется **с учетом:**

✓ действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования

✓ типа и вида учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

✓ рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

✓ специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами **предметно-развивающей образовательной среды**, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в	10	11	11	13	14

неделю					
Учебная нагрузка в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40мин	5 ч 40мин	7 ч 30мин

Пояснение

В структуру сетки Плана включены 5 образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»

Каждой образовательной области (направлению) соответствуют вид регламентированной непосредственно образовательной деятельности:

«Социально-коммуникативное развитие»

- ❖ Формирование первичных ценностных представлений (нравственное воспитание, патриотическое воспитание),
- ❖ Развитие коммуникативных способностей,
- ❖ Развитие регуляторных способностей,
- ❖ Формирование социальных представлений, умений и навыков.

- *«Познавательное развитие»*

- ❖ формирование элементарных математических представлений,
- ❖ ознакомление с окружающим миром/экологическое воспитание ,
- ❖ конструктивно-модельная деятельность,
- ❖ развитие когнитивных способностей.

- *«Художественно-эстетическое развитие»*

❖ изобразительная деятельность (аппликация, лепка, рисование, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество);

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ музыкальная деятельность;
- ❖ театрализованная игра;

- *«Физическое развитие»*

- ❖ двигательная деятельность (физкультура)
- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- *«Речевое развитие»*

- ❖ развитие речи;
- ❖ приобщение к художественной литературе;
- ❖ коммуникативная деятельность.

Сетка образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид	Периодичность

деятельности	1 младшая группа (вторая группа раннего возраста)	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа (вторая группа раннего возраста)	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная- исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Комплексы закаливающих процедур Метод «Соляные дорожки», воздушное закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим двигательной активности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1 младшая группа (втор ая группа раннего возраста) 2-3 года	2 Младшая групп 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготови тельная группа 6-7 лет
Физкульту рные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	На улице	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкульту рно- оздоровит ельная работа в	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	Подвижные и спортивные игры и	Ежедневно 2 раза (утром и	Ежедневно 2 раза (утром и	Ежедневно 2 раза (утром и	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и

режиме дня	упражнения на прогулке	вечером) 10-15 мин.	вечером) 15-20 мин.	вечером) 20-25 мин.	25-30 мин.	вечером) 30-40 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 -45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация таких видов деятельности, как игровая, трудовая, опытно-экспериментальная, восприятие художественной литературы, конструирование, осуществляется в процессе режимных моментов, в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей. Конструкторско-моделирующая деятельность в подготовительных группах выносится в режимные моменты во 2 половину дня.

Дополнительные образовательные услуги в системе «Навигатор» в детском саду будут заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в системе ЕИС «Навигатор» с БОУ ДО г.Омска «Дом детского творчества Ленинского АО» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музей для малышей» туристско-краеведческой направленности направленности, в объеме 72 часов.

Будет заключен договор с БОУ ДО «Центр творчества «Созвездие» по реализации программы «Взрослейка» социально-гуманитарной направленности по ОБЖ, в объеме 16 часов.