

СОГЛАСОВАНО

Советом бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Омска
«Детский сад комбинированного вида №
87»
протокол № 1от «12»января 2026года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Омска
«Детский сад комбинированного вида №
87»

Феоктистова Н.Л.
приказ № 34/1от «12»января 2026 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска «Детский сад
комбинированного вида № 87»
протокол № 1 от «12» января 2026 г

**РАБОЧАЯ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Целевая группа: обучающиеся, испытывающие трудности в освоении
основной образовательной программы дошкольного образования

Педагог-психолог:

Христ С.И.

СОДЕРЖАНИЕ		
I	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1	Цели и задачи Программы	3
1.2	Планируемые результаты реализации Программы	3
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
2.1	Диагностический модуль (диагностические методики, частота проведения диагностического обследования)	4
2.2	Коррекционно – развивающий модуль	6
2.3	Консультативный модуль	25
2.4	Информационно – просветительский модуль	25
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	26
3.1	Перечень учебно-методических пособий для реализации рабочей Программы	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с методикой Ю.В.Останковой. Нормативно – правовой основой для разработки программы являются следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874;
- Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №349 общеразвивающего вида»;
- Концепция № СК – 13/07вн развития системы психолого – педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством просвещения России 18.06.2024г.;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020г. № Р – 193(редакция от 26.09.2023г.) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель: Создание условий для коррекции и развития познавательной сферы у обучающихся на основе нейропсихологического подхода.

Задачи:

- Корректировать и развивать психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление.
- Развивать мелкую моторику, зрительно - моторную координацию.
- Развивать межполушарное взаимодействие.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы:

- Повышение уровня развития психических процессов.
- Улучшение уровня развития мелкой моторики, зрительно - моторной координации.
- Повышение уровня развития межполушарного взаимодействия.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Диагностический модуль

Коррекционно – развивающий процесс организуется на диагностической основе, что предполагает систематическое проведение мониторинга познавательного развития детей, включающей следующие этапы: первичный и итоговый.

Первичная диагностика проводится с детьми в сентябре. Для проведения первичной диагностики используются следующие методики и диагностические комплекты:

№	Наименование диагностической методики	Авторы	Цель исследования
1.	Экспресс - диагностика	Н.М.Павлова, Л.Г.Руденко	Определение уровня развития познавательной сферы
2.	Скрининг	Е.Екжанова	Определение уровня развития познавательной сферы
3.	Методика «Дорожки», «Мячики», «Лес»	Л.А. Венгер	Определение уровня развития мелкой моторики

Итоговая диагностика проводится в мае. И направлена на выявление динамики в развитии детей в результате коррекционно – развивающих занятий.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей), а полученные результаты могут быть использованы только для задач психологической помощи и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.2.Коррекционно – развивающий модуль (календарно - тематическое планирование)

Дата	Наименование темы	Задачи	Содержание	Источник
Четвертая неделя октября	Вводное занятие «Моя волшебная ладошка»	1. Знакомство детей друг с другом. 2.Снятие телесного и эмоционального напряжения. 3.Создание эмоционально положительного климата в группе.	1. Игра «Давайте познакомимся!» 2. Игра «Ветер дует на...» 3. Упражнение «Моя волшебная ладошка» 4.Игра «Доброе животное»	
Пятая неделя октября	Занятие 1.	1. Развитие слуховой памяти. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Снятие мышечного напряжения 4.Развитие координации движений и графических навыков. 5.Развитие слухового и зрительного анализатора, мелких мышц руки, пространственной ориентации. 6.Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 7.Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1.Упражнение на развитие слуховой памяти 2. Игра «Какой фигуры не стало?» 3. Дыхательное упражнение 4. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков 5. Рисование графического узора под диктовку 6. Пальчиковая гимнастика «Разминка» 7.Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова.
Пятая неделя октября	Занятие 2.	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие слуховой памяти. 3. Развитие внимание 4. Снятие мышечного напряжения 5.Развитие координации движений и графических навыков	1. Упражнение на развитие зрительной памяти 2. Упражнение на развитие слуховой памяти 3.. Игра «Какой фигуры не стало?» 4. Дыхательное упражнение	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

		6. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 8. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков 6. Рисование графического узора под диктовку 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» 8. Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Первая неделя ноября	Занятие 3.	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие слуховой памяти. 3. Развитие образно – логического мышления и речи 4. Снятие мышечного напряжения 5. Развитие координации движений и графических навыков 6. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 8. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на развитие зрительной памяти 2. Упражнение на развитие слуховой памяти 3. Игра «Четвертый лишний» 4. Дыхательное упражнение 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков 6. Рисование графического узора под диктовку 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» 8. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Первая неделя	Занятие 4.	1. Развитие слуховой памяти. 2. Развитие умения проводить ассоциации между	1. Упражнение на развитие слуховой памяти	Система коррекционно-

ноября		цветом и словом, формой. 3. Развитие зрительной памяти. 4. Снятие мышечного напряжения. 5. Развитие координации движений и графических навыков. 6. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 8. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	2. Игра «Цветные слова» 3. Игра «Стираем и сушим белье» 4. Дыхательное упражнение 5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков 6. Рисование графического узора 7. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 8. Упражнение для профилактики нарушений зрения	развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Вторая неделя ноября	Занятие 5.	1. Развитие осязательной памяти и мышления 2. Развитие осязательной памяти и мышления 3. Развитие зрительной памяти 4. Развитие слуховой памяти. 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на развитие осязательной памяти и мышления 2. Игры на развитие осязательной памяти 3. Игра «Осенние листья» 4. Игра «Запомни стихотворение» 5. Дыхательное упражнение 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Пальчики здороваются» 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..

Вторая неделя ноября	Занятие 6.	1. Развитие речи, мышления, памяти 2. Развитие способности к переключению внимания 3. Развитие логического мышления 4. Развитие зрительной памяти 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления 2. Упражнение на развитие способности к переключению внимания 3. Игра на развитие логического мышления 4. Игра на развитие зрительной памяти 5. Дыхательное упражнение 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Пальчики здороваются» 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..
Третья неделя ноября	Занятие 7.	1. Развитие речи, мышления, памяти 2. Развитие зрительной памяти 3. Развитие логического мышления 4. Развитие осязательной памяти 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук.	1. Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления 2. Игра на развитие зрительной памяти 3. Игра на развитие логического мышления 4. Упражнение на развитие осязательной памяти 5. Дыхательное упражнение 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

		9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	8.Пальчиковая гимнастика «Наш малыш» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Третья неделя ноября	Занятие 8.	1. Развитие зрительной памяти. 2. Развитие логического запоминания. 3. Развитие активного внимания. 4. Развитие пространственной ориентировки. 5. Снятие телесного и эмоционального напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Игра на развитие зрительной памяти 2.Упражнение на развитие логического запоминания 3. Игра «Веселые спортсмены» 4.Игра «Живая страница» 5. Упражнение на расслабление и концентрацию 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8.Пальчиковая гимнастика «Шалун» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова.
Четвертая неделя ноября	Занятие 9.	1. Развитие пространственной ориентировки и умения действовать по правилу. 2. Развитие пространственной ориентировки и закрепление представлений о геометрических фигурах. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие пространственной ориентировки, воображения, снятие телесного и эмоционального	1. Игра «Геометрические ковры» 2.Игра «Магазин ковров» 3.Упражнение на развитие ассоциативной памяти 4.Энергитическое упражнение «Точки мозга» 5. Упражнение «Ленивые восьмерки» 6. Упражнение на развитие	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова.

		напряжения 5. Развитие координации движений, ориентировки в пространстве 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	сенсомоторики 7. Графический диктант 8.Пальчиковая гимнастика «Шалун» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Четвертая неделя ноября	Занятие 10	1. Развитие памяти, внимания и символической функции мышления, умения классифицировать предметы по определенному признаку. 2. Развитие механической зрительной памяти. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие речи, мышления и памяти. 5.Развитие пространственной ориентировки, воображения. 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального	1. Игра «Третий лишний» 2.Упражнение на развитие механической зрительной памяти 3.Упражнение на развитие ассоциативной памяти 4.Упражнение «Единственное и множественное число» 5. Упражнение «Художники» 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

		напряжения, рефлекса периферического зрения.		
Первая неделя декабря	Занятие 11.	1. Развитие умения концентрироваться и расслабляться, снятие телесного и эмоционального напряжения. 2. Развитие смысловой памяти и логического мышления. 3. Развитие знаково-символической функции памяти. 4. Развитие мышления и закрепление представлений о геометрических фигурах. 5. Развитие умения классифицировать предметы. 6. Развитие пространственной ориентировки, воображения. 7. Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на расслабление и концентрацию 2. Упражнение на развитие смысловой памяти и логического мышления 3. Упражнение на развитие знаково-символической функции памяти 4. Игра «Сравни и заполни» 5. Упражнение «Назови одним словом» 6. Упражнение «Художники» 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» 10..Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..
Первая неделя декабря	Занятие 12.	1. Развитие смысловой памяти и логического мышления. 2. Развитие зрительной памяти. 3.Развитие мышления и закрепление представлений о геометрических фигурах.	1. Упражнение на развитие смысловой памяти и логического мышления «Подбери слово» 2. Упражнение на развитие зрительной памяти	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В.

		4. Развитие мышления и речи. 5. Снятие мышечного напряжения. 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	3. Игра «Сравни и заполни» 4. Игра «Говори наоборот» 5. Дыхательное упражнение 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика «Комарик» 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Останкова..
Вторая неделя декабря	Занятие 13.	1. Развитие зрительно-логической памяти. 2. Развитие логического мышления и смысловой памяти. 3. Развитие зрительной ассоциативной памяти 4. Развитие мышления и речи. 5. Развитие внимательности и наблюдательности. 6. Снятие мышечного напряжения 7. Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на развитие зрительно-логической памяти «Запомни схему» 2. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти 3. Игра на развитие зрительной ассоциативной памяти 4. Игра «Говори наоборот» 5. Игра «Назови отличия» 6. Дыхательное упражнение 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. Пальчиковая гимнастика «Комарик» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..
Вторая	Занятие 14	1. Развитие зрительно-логической памяти.	1. Упражнение на развитие зрительно-	Система

неделя декабря		2. Развитие ассоциативной памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие внимания. 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8 Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	логической памяти «Пары фигурок» 2. Упражнение «Пиктограммы» 3. Игра на развитие зрительной ассоциативной памяти 4. Упражнение «Счастливые Хрюши» 5 Дыхательное упражнение «Певец» 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8.Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Третья неделя декабря	Занятие 15	1. Развитие внимания, мышления, воображения. 2. Снятие мышечного напряжения. 3. Развитие внимания, наблюдательности. 4. Развитие объема внимания и наблюдательности. 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8 Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на развитие речи, мышления и воображения 2. Игра «В снежки» 3. Игра «Магазин» 4. Игра «Витрина магазина» 5 Дыхательное упражнение «Певец» 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8.Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 9.Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..

Третья неделя декабря	Занятие 16	1. Развитие зрительно-опосредованной памяти. 2. Развитие зрительно-слуховой опосредованной памяти. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие мышления, речи, воображения. 5. Развитие внимания и наблюдательности. 6. Снятие мышечного напряжения 7. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 8. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие координации движений и графических навыков. 10. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук.	1. Игра «Пары фигурок» 2. Упражнение на развитие зрительно-слуховой опосредованной памяти. 3. Упражнение «Пиктограммы» 4. Упражнение «Кто это?» 5. Игра «Снеговик» 6 Дыхательное упражнение «Певец» 7. Симметричные рисунки 8. Упражнение на развитие сенсомоторики 9. Графический диктант 10. .Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая»	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Вторая неделя января	Занятие 17	1. Развитие зрительно-опосредованной памяти. 2. Развитие ассоциативной памяти. 3 Развитие вербального мышления, речи. 4. Развитие умения классифицировать 5. Снятие мышечного напряжения 6 Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.	1.Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти 2. Игра «Пиктограммы». 3. Игра «Определение». 4. Игра «Магазин». 5 Дыхательное упражнение 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова.

		8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	9. .Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Вторая неделя января	Занятие 18	1. Развитие зрительно-опосредованной памяти. 2. Развитие мышления. 3 Развитие ассоциативной памяти 4. Развитие умения классифицировать 5. Развитие мышления и воображения 6. Снятие мышечного напряжения 7 Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 8. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие координации движений и графических навыков. 10. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук.	1 Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти 2. Упражнение «Закончи фразу». 3. Игра «Пиктограммы». 4. Игра «Магазин». 5 . Игра на развитие мышления и воображения 6. Дыхательное упражнение 7. Симметричные рисунки 8. Упражнение на развитие сенсомоторики 9. Графический диктант 10. .Пальчиковая гимнастика «Черепашки»	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Третья неделя января	Занятие 19	1. Развитие логического мышления и смысловой памяти 2. Развитие зрительной памяти. 3. Развитие сообразительности. 4. Развитие мышления	1. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти 2. Упражнение на развитие зрительной памяти 3. Упражнение на развитие	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В.

		5. Развитие речи 6. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	сообразительности 4. Игра «Колумбово яйцо» 5. Игра «Назови детенышей домашних животных» 6 Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Останкова..
Третья неделя января	Занятие 20	1. Развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти. 2. Развитие внимания 3. Развитие мышления и речи 4 .Развитие мышления 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук.	1. Упражнение на развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок 2. Игра на развитие внимания 3. Упражнение «Продолжи фразу» 4. Упражнение «Разрезные картинки» 5 Дыхательное упражнение 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. .Пальчиковая гимнастика «Лягушка» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..

		10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.		
Четвертая неделя января	Занятие 21	1. Развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти. 2. Развитие внимания 3. Развитие вербального мышления и речи 4. Развитие мышления 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	1. Упражнение на развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок 2. Игра на развитие внимания 3. Игра «Определения» 4. Игра «Нахождение слов» 5. Дыхательное упражнение 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Четвертая неделя января	Занятие 22	1. Развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти. 2. Развитие скорости мышления 3. Развитие внимания 4. Развитие воображения 5. Развитие внимания, координации движений. 6. Развитие координации движений, активизацию	1. Упражнение на развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок 2. Игра «Окончание слов» 3. Игра «Внимание» 4. Игра «На что похоже» 5. Упражнение «Ухо – нос»	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..

		стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения.	6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Первая неделя февраля	Занятие 23	1. Развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти. 2. Развитие мышления и памяти 3. Развитие вербального мышления и речи 4. Развитие внимания 5. Развитие внимания, координации движений. 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального	1. Упражнение на развитие зрительно - слуховой и ассоциативной памяти на материале стихов 2. Упражнение «Разрезные предложения» 3. Игра «Определения» 4. Игра «Запомни знаки» 5. Упражнение «Ухо – нос» 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. Пальчиковая гимнастика «Кулак – ребро - ладонь» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

		напряжения, рефлекса периферического зрения		
Первая неделя февраля	Занятие 24	1 .Развитие внимания. 2 .Развитие ассоциативного запоминания. 3. Развитие вербального мышления и речи 4. Развитие мышления, речи и воображения. 5. Снятие мышечного напряжения. 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	1.Упражнение на развитие внимания 2. Упражнение на развитие ассоциативного запоминания 3. Игра «Определения» 4. Игра «Учимся объяснять образное сравнение» 5. Дыхательное упражнение 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. .Пальчиковая гимнастика «Кулак – ребро - ладонь» 10.Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.- сост. Ю. В. Останкова. - Волгоград: Учитель, 2007г.
Вторая неделя февраля	Занятие 25	1 .Развитие внимания. 2 .Развитие слуховой и зрительно - ассоциативной памяти. 3. Развитие воображения, мышления и речи 4. Развитие мышления, речи и воображения. 5. Снятие мышечного напряжения. 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия.	1.Упражнение на развитие внимания 2. Упражнение на развитие слуховой и зрительно - ассоциативной памяти 3. Игра «Двадцать вопросов» 4. Игра «Что это?» 5. Дыхательное упражнение 6. Симметричные рисунки	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

		7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	7.Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9. .Пальчиковая гимнастика «Кулак – ребро - ладонь» 10.Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Вторая неделя февраля	Занятие 26	1. Развитие внимания, пространственного воображения. 2. Развитие зрительно - ассоциативной памяти. 3 Развитие мыслительной операции 4. Снятие мышечного напряжения 5. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 6. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7 Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9 Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	1 Игра «Внимание». 2. Упражнение «Пиктограммы». 3. Упражнение «Сравнение предметов» 4. Дыхательное упражнение 5 . Симметричные рисунки 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика «Солнце» 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..
Третья неделя	Занятие 27	1. Развитие внимания, пространственного воображения.	1 Игра «Внимание».	Система коррекционно-

февраля		2 Развитие мыслительной операции. 3. Развитие образного запоминания. 4. Снятие мышечного напряжения 5. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 6. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7 Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 9 Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	2. Упражнение «Сравнение предметов» 3.Обучение приемам образного запоминания 4. Дыхательное упражнение 5 . Симметричные рисунки 6. Упражнение на развитие сенсомоторики 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика «Солнце» 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения	развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова.
Третья неделя февраля	Занятие 28	1.Развитие внимания, пространственного воображения. 2. Обучение приемам последовательного запоминания слов. 3. Развитие воображения, речи, мышления. 4. Развитие мышления. 4. Снятие мышечного напряжения 5. Развитие внимания, координации движений. 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия.	1 Игра «Внимание». 2. Упражнение на развитие приемов последовательного запоминания слов. 3. Игра «Определи понятие». 4. Упражнение «Какой фигуры не хватает?» 5. Упражнение «Ухо – нос» 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант	Система коррекционно-развивающих занятий / авт.-сост. Ю. В. Останкова..

		7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	9. Пальчиковая гимнастика «Кулак – ребро - ладонь» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	
Четвертая неделя февраля	Занятие 29	1. Развитие внимания, пространственного воображения. 2. Обучение приемам опосредованного запоминания слов. 3. Развитие воображения, речи, мышления. 4. Развитие уровня переключения внимания. 5. Снятие мышечного напряжения 6. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 7. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие координации движений и графических навыков. 9. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук. 10. Снятие телесного и эмоционального напряжения, рефлекса периферического зрения	1 Игра «Внимание». 2. Упражнение на развитие приемов опосредованного запоминания слов. 3. Упражнение на развитие речи и запаса знаний об окружающем мире . 4. Упражнение «Хлопни - топни» 5. Дыхательное упражнение «Певец» 6. Симметричные рисунки 7. Упражнение на развитие сенсомоторики 8. Графический диктант 9 Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..

Четвертая неделя февраля	Занятие 30	1. Развитие внимания, пространственного воображения. 2. Развитие воображения и мышления. 3. Обучение приемам опосредованного запоминания слов. 4. Развитие памяти, внимания. 5. Снятие мышечного напряжения. 6. Развитие речи. 7. Развитие координации движений, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия. 8. Развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие координации движений и графических навыков. 10. Развитие психических функций, а также подвижности и гибкости кистей рук.	1 Игра «Внимание». 2. Упражнение «Разрезные картинки» 3. Упражнение на развитие приемов опосредованного запоминания слов. . 4. Упражнение «Запомни фразы» 5. Дыхательное упражнение «Певец» 6. Игра «Назови слова наоборот». 7. Симметричные рисунки 8. Упражнение на развитие сенсомоторики 9. Графический диктант 10. Пальчиковая гимнастика «Дождик»	Система коррекционно- развивающих занятий / авт.- сост. Ю. В. Останкова..
--------------------------------	------------	--	--	--

2.3 Консультативный модуль

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, проводятся индивидуальные консультации.

Педагогам, работающим с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, оказывается консультативная помощь в вопросах выбора эффективных методов и приемов при организации воспитательно – образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

№ п/п	Форма проведения	Тема	Периодичность
1	Индивидуальные консультации для родителей	«Помощь в решении конкретных проблем и трудностей в развитии»	Сентябрь - Август
2	Групповая консультация для педагогов	«Использование словесных игр для развития познавательных процессов у детей 6 -7 лет»	Сентябрь - Август

Итоговая диагностика проводится с детьми в марте - апреле и направлена на выявление динамики в развитии детей в результате коррекционно-развивающих занятий.

Участие ребёнка к психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей), а полученные результаты могут быть использованы только для задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.4. Информационно – просветительский модуль

С целью повышения психолого – педагогической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей проводятся мероприятия в разных формах организации. Активно

используются материалы из разработанного информационного сборника для родителей, которые регулярно размещаются на стендах.

№ п/п	Форма проведения	Тема	Периодичность
1	Семинар – практикум для родителей	«Развитие познавательных процессов у детей с помощью нейропсихических тренажёров»	
2	Представление информации родителям через информационные стенды, сайт ДОУ	«Психологические правила, касающиеся развития и творчества» «Детей учит то, что их окружает» «Словесные способы поощрения и поддержки» «Как сделать общение с ребенком продуктивным» «Психологическое здоровье ребенка» «Как научить мозг учиться» «Тренируйте мозг ребенка» «За» или «против» гаджетов»	Сентябрь - Август
3	Круглый стол для педагогов	«Как помочь обучающимся, испытывающим проблемы в освоении основной образовательной программы»	

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Перечень учебно-методических пособий для реализации рабочей программы

№ п/п	Наименование пособия	Количество
1	Мяч гимнастический	1
2	Кинезиологические мячи	2
3	Нейроковрик для ног	1
4	Нейроковрик для рук	1
5	Логические блоки Дьенеша	5
6	Игра – шнуровка	2
7	Магнитная доска с набором магнитных «Геоформ» от 3-х лет	1
8	Сенсорная коробочка с геометрическими фигурами	1
9	Мозаика с камешками	1
10	Пирамидка	2

11	Игра «Чудесный мешочек»	1
12	«Четвертый лишний»	1
13	Картинки - половинки «Домашние животные»	1
14	Игра «Фигура, замри!»	1
15	Игра «Путешествие в мир эмоций»	1
16	Игра «Подбери картинку» (Растительный и животный мир)	1
17	Игра «Сравни и подбери»	1
18	Игра «Целый год»	1
19	Пальчиковый театр (Животные)	1
20	«Нейронабор» (10 напальчников, 2 мяча, 1 маркер)	1
21	«Мемоигры с пользой» («В мире животных»)	1
22	«Веселые занятия» («Книжка – игрушка с липучками»)	1
23	Игра «Говори иначе»	1
24	Игра «Обсуждаем сказки»	1
25	Игра «Сочиняем истории»	1
26	«Тактильное лото»	1
27	Игра «Межполушарное развитие»	1
28	Игра «Закончи ряд» (Животные)	1
29	Мозаика	1
30	Лото	2
31	Игра – лото «Угадай, кто это?»	1
32	Набор счетного материала	5
33	Тренажер внимания для детей 3, 5 ,6 лет	3
34	Набор «Семья»	1
35	Карандаши цветные	5
36	Карандаши простые	10
37	Мелки восковые	1
38	Краски акварельные	1
39	Краски гуашь	1
40	Фломастеры	1
41	Цветная бумага	1
42	Цветной картон	1
43	Альбом	3
44	Кисти для рисования	5
45	Игрушки мягкие	10
46	Доска магнитная	1
47	Кукольный театр магнитный «Колобок»	1
48	Кресло бабл детское	1
49	Кресло бабл взрослое	1