

Согласовано
Председатель первичной организации
_____ С.А.Лобанцова
Протокол № 7 «31» мая 2021 г.

Утверждено
Заведующий БДОУ Г.Омска
«Детский сад комбинированного
вида № 87»
_____ Н.Л.Феоктистова
Приказ № 81 от 31.05. 2021 г.

**НОРМЫ профессиональной этики педагогических работников
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида №87»**

I. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида» (далее соответственно - Нормы этики бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 496-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Норм профессиональной этики педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области, рекомендованных Общественным советом при Министерстве образования Омской области 31 января 2020 года.

1.2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники БДОУ города Омска «Детский сад комбинированного вида №87» (далее педагогические работники) независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.3. Целями Норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;
- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников и БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87»;
- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника; повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- содействие профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций при выборе направления обучения по профессиям педагогического профиля;
- поддержка адаптации молодых специалистов - педагогических работников в трудовом коллективе.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников при выполнении ими трудовых функций

2.1. Педагогические работники при выполнении трудовых функций исходят из законодательно установленных положений:

- о человеке, его правах и свободах, являющихся высшей ценностью;
- об особом статусе педагогических работников в обществе.

2.2. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком морально-этическом, психолого-педагогическом уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- формировать гражданскую позицию обучающихся, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- внимательно и заботливо относиться к обучающимся, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, формировать толерантное отношение участников образовательных отношений к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- поддерживать деловые и доброжелательные отношения с коллегами, основанные на принципах демократии, партнерства, коллективизма и взаимопомощи, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в трудовом коллективе;
- оказывать содействие молодым специалистам, уважение и поддержку ветеранам педагогического труда;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию участников образовательных отношений;

- не допускать поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическими работниками трудовых функций, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87»;

- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению педагогическими работниками трудовых функций.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, организованности, ответственности, трудовой и исполнительской дисциплины, деловой репутации.

2.5. Педагогические работники не допускают:

- высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, ограниченных возможностей здоровья, политических или религиозных предпочтений и принадлежности к общественным объединениям;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, оскорбительных выражений, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений по отношению ко всем участникам образовательных отношений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- демонстрации социально неодобряемых привычек (курение, употребление спиртных напитков, использование нецензурной брани) в присутствии всех участников образовательных отношений;

- разглашения служебной информации и персональных данных участников образовательных отношений, определенных действующим законодательством.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, вежливость, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, соблюдать культуру речи (нормы письменной и устной речи), быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, уважать иные мнения.

2.7. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87», соответствовать общепринятому деловому стилю, а также характеру деятельности (спортивная одежда только при организации двигательной деятельности).

2.8. Педагогическим работникам следует воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики.

3.1. Согласно подпункту 13 пункта 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) педагогические работники имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

3.2. Педагогические работники, претендующие на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87» (далее - комиссия по урегулированию споров).

3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения Норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров в соответствии с положением о комиссии по урегулированию споров включаются представители работников БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» и представители выборного органа первичной профсоюзной организации БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87».

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров педагогический работник имеет право добиваться урегулирования конфликтных ситуаций в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

IV. Заключительные положения.

4.1. Настоящие Нормы профессиональной этики принимаются на заседании Совета Учреждения БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87» и собрании трудового коллектива БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида №87» в качестве локального акта с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.2. Внесение изменений в настоящие Нормы профессиональной этики осуществляется в порядке, установленном пунктом 1 статьи 30 Закона об образовании и пунктом 372 Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.