

Утверждаю:

Заведующий БДОУ города Омска

«Детский сад комбинированного вида № 87»

_____ Н.Л. Феокистова

приказ № 87 от «29»августа 2024 г.

Учебный календарный график

БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»

на 2024-2025 учебный год

Учебный календарный график

Непрерывная образовательная деятельность в группах проводится со 2 сентября по 31 мая.

- со 2 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 1 января по 12 января – новогодние каникулы
- с 14 апреля по 30 апреля – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Организация режима дня

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность регламентированной образовательной деятельности. Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

Общий объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется с учетом:

- ✓ действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования
- ✓ типа и вида учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;
- ✓ рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами **предметно-развивающей образовательной среды**, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Количество условных часов в неделю	10	11	11	13	14
Учебная нагрузка в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40мин	5 ч 40мин	7 ч 30мин