

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6
от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 87»

Н.Л.Феоктистова
18 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида № 87» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» (БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 87 »)
Руководитель	Феоктистова Наталья Леонидовна
Адрес организации	644020 г. Омск -20, улица Рождественского, д. 9
Телефон, факс	тел. (3812) 41-57-90
Адрес электронной почты	ds87@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1971 год
Лицензия	Регистрационный номер № 836 - п от 08.08.2012

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 1724,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса 726,2 кв. м, площадь земельного участка 9468,0, площадки для прогулки групп 7945,0.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00, в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи длительность пребывания детей 10 часов с 7.45 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 265 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. в отчетном периоде в детском саду функционируют 10 групп (2 - ранний возраст, 6 – дошкольный возраст, 2 –старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности).

Из них:

- с 2 до 3 лет (раннего возраста) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа №1 - 20 детей, группа № 6 - 20 детей);
- с 3 до 4 лет (2 младшая) – 1 группа общеразвивающей направленности (группа № 2 - 30 детей);
- с 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы общеразвивающей направленности (группа № 4 – 32 ребенка, группа № 9 - 29 детей);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа общеразвивающей направленности (группа № 5 – 29 детей);
- с 5 до 6 лет (старшая) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 - 18 детей;
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа общеразвивающей направленности (группа № 10 - 36 детей)
- с 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8 - 19 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование, необходимо только при инфекционных заболеваниях. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 приняли участие 127 человек 48%, за прошедшее время по реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы детского сада, больше совместных мероприятий с родителями спортивного характера на открытом воздухе. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (обследовано 226 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	80%
Неполная с матерью	24	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей (обследована 231 семья)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	27%
Два ребенка	131	57%
Три ребенка и более	37	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, речевое развитие. Источник финансирования: средства бюджета (стимулирующие выплаты). Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое развитие					
«Веселая мастерская»	кружок	5-6 лет	Гр.5-29 чел	+	-
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие					
«Азбука безопасности»	кружок	6-7 лет	Гр. 8-19 чел	+	Навигатор
«Азбука безопасности»	кружок	6-7 лет	Гр. 10-36 чел.	+	Навигатор
«Азбука безопасности»	кружок	5-6 лет	Гр 5-29 чел.	+	Навигатор
«Азбука безопасности»	кружок	5-6 лет	Гр. 3-18 чел.	+	Навигатор
Туристско-краеведческая направленность					
«Музей для малышей»	кружок	6-7 лет	Гр. 8-19 чел	+	Навигатор
«Музей для малышей»	кружок	6-7 лет	Гр. 10-36 чел.	+	Навигатор
«Музей для малышей»	кружок	5-6 лет	Гр 5-29 чел.	+	Навигатор
«Музей для малышей»	кружок	5-6 лет	Гр. 3-18 чел.	+	Навигатор

Речевое развитие (музыкальное+ физическое)						
0	«Логоритмика» музыкально- коррекционное направление	кружок	6-7 лет	19	+	-
1	«Логоритмика» музыкально- коррекционное направление	кружок	5-6 лет	18	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом..

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омск «Детский сад комбинированного вида № 87» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий Учреждением без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения; 2) несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников; 3) утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; 4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 5) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; 6) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; 7) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; 8) осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

<p>Совет учреждения</p>	<p>Совет Учреждения принимает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план развития Учреждения; 2) рассматривает отчеты расходования бюджетных ассигнований, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; 3) утверждает годовой график работы; 4) заслушивает отчеты о работе заведующего; 5) принимает локальные акты Учреждения; 6) разрабатывает типовой проект договора между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; 7) принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего или общего собрания Учреждения;
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; 4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 5) определение основных направлений педагогической деятельности; 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта; 8) организация дополнительных образовательных услуг; 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;

	б) заслушивание: - актов выполнения соглашений по охране труда, - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; 7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, но работает по смешанной системе ведутся и электронные трудовые книжки и рукописные. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	18	100	58	41	24	131	76
Качество освоения образовательных областей	31	18	100	58	41	24	131	76

В сентябре 2022 года педагоги-психологи проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний отстраняются из детского сада.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов на 30.12.2023 год. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/11;
- воспитанники/все сотрудники — 1/5.

За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ОмГПУ и 1 помощник воспитателя ОПК №1 по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада
Рисунок 1. Классификация педагогических кадров по категории.



Рисунок 2. Классификация педагогических кадров по образованию.

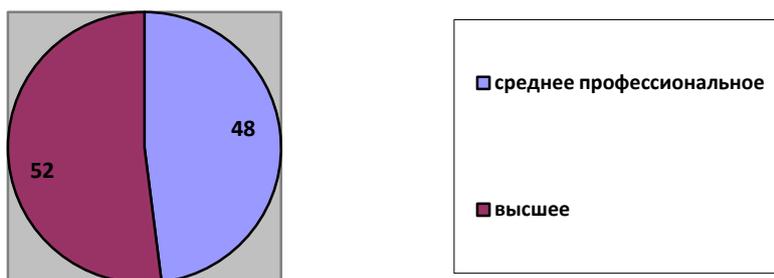


Рисунок 3. Классификация педагогических кадров по стажу работы.

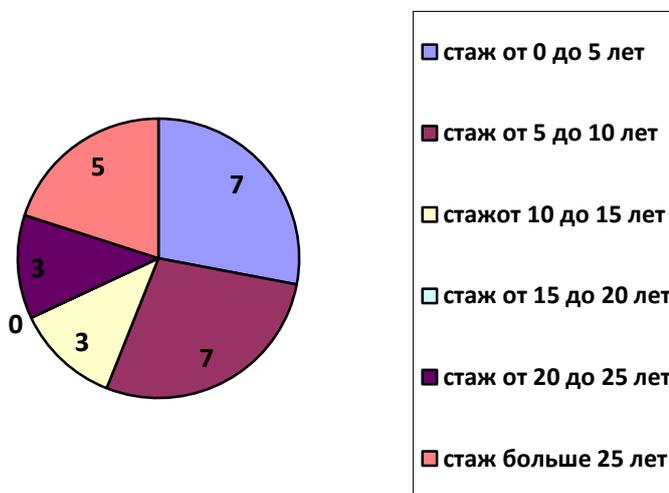
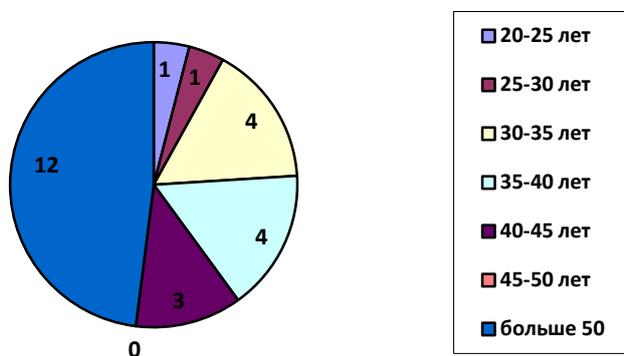


Рисунок 4. Классификация педагогических кадров по возрасту



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском Форуме, «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в работе постоянно действующего регионального семинара-практикума «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»;
- в Интернет-выставке «Методические рекомендации в поддержку реализации обновленных ФГОС НОО и ОО»;
- в проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г.Омска посредством создания модульного электронного методического пространства»
- в проекте «Менторство – точка роста»
- во Всероссийской научно-практической конференции «Двадцатые Чередовские чтения»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- игры по лексическим темам, наборы «Строитель»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

6 компьютеров, 1 ноутбук, 3 мфу центра, 2 принтера, на группах 5 телевизоров 2,3,4,5,8, 9, на группах 2 ноутбука- 8,10.

- информационно-телекоммуникационное оборудование для ДОУ— в 2022 году не пополнялось (нет финансирования)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, педагоги пользуются собственными ноутбуками.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога-2
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат.

Построили новые беседки на 5 участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76% из обследованных детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.02.2023 по 28.02.2023 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность ДОО работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворяет информирование родителей о деятельности в группе и ДОО — 66 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности, показали что 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 84% родителей удовлетворены образовательной программой и 19% частично удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		265 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	Дети ТНР
по коррекции недостатков физического, психического развития		37(14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		265 (100%)
присмотру и уходу		265 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6(24%)
с первой		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (28%)
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
2 музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
2 учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
2 педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников(музыкальный и физкультурный зал)	кв. м	145
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Частично, нет на 1 группе веранды

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.