

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «29»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г.Омска «Детский
сад комбинированного вида № 87»
Н.Л.Феоктистова
Приказ № 87«29» августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида № 87»

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия А № 0002284 регистрационный номер № 836-п от 08.08.2012 год, срок действия лицензии бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. Рождественского, д. 9. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Рождественского и со стороны улицы Серова.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Продолжительность работы общеразвивающей направленности 12 часов - 8 групп №№ 1 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, (из них две группы № 1и № 6 группы для детей с 2 до 3 лет), две группы № 3, № 8 для детей с тяжелыми нарушениями речи 10 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00 группы общеразвивающей направленности, с 7.45 до 17.45 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

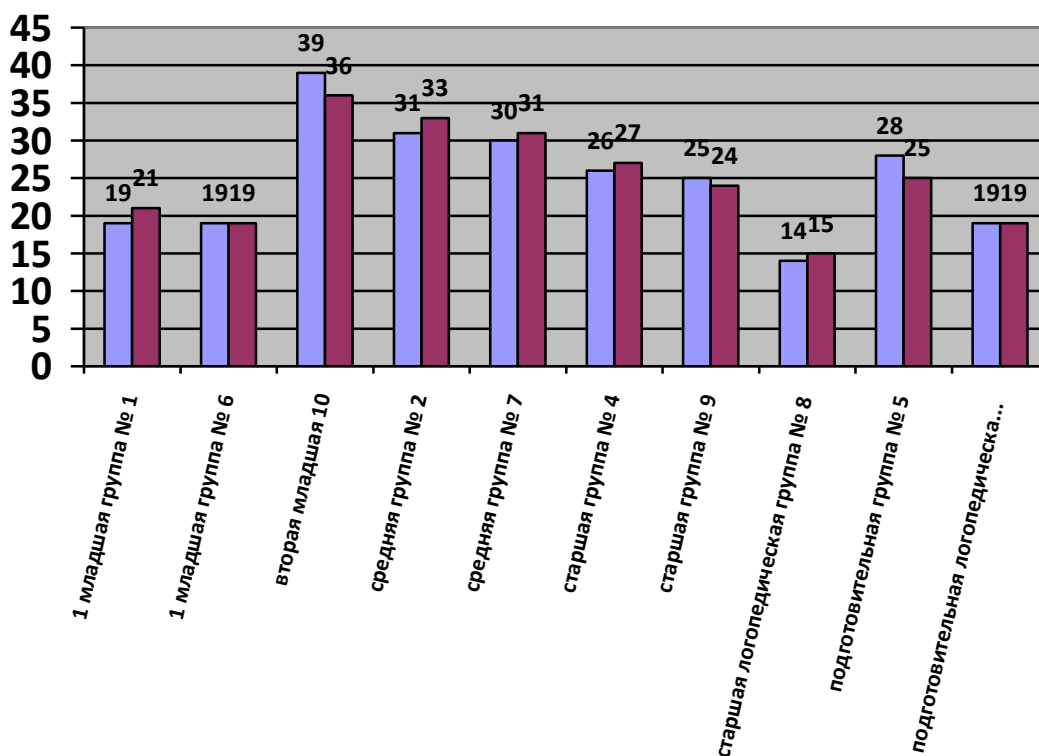
- 2 группы 1 младшая № 1, № 6 общеразвивающей направленности возраст от 2 до 3 лет;
- 1 группа - 2 младшая № 10 общеразвивающей направленности возраст от 3 до 4 лет;
- 2 группы - средняя № 2, № 7 общеразвивающей направленности возраст от 4 до 5 лет;
- 2 группы - старшая № 4, № 9 общеразвивающей направленности возраст от 5 до 6 лет;
- 1 группа - старшая № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - от 5 до 6 лет;
- 1 группа - подготовительная к школе № 3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи возраст от 6 до 7 лет.
- 1 группа - подготовительная № 5, общеразвивающей направленности возраст от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 246 место (10 групп). Фактическая наполняемость на 01.05.2024 г. составляет 247 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах № 1, №2, №4, №8 уменьшение числа

воспитанников в группах №5, №9, №10, в группах №6, №3 число воспитанников не изменилось.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Леонидовна Феоктистова, телефон: 7 (3812) 41-57-90

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Светлана Александровна Лобанцова, телефон: 7 (3812) 41-57-90;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Васильевна Сафонова, телефон: 7 (3812) 41-57-90, секретарь – Мария Николаевна Подкорытова, телефон: 7 (3812) 41-57-90;

3) Совет Учреждения: председатель – Ольга Васильевна Сафонова, телефон: 7 (3812) 41-57-90;

Органы государственно-общественного управления: Совет Учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи.

Задачи по направлениям:

По социально-коммуникативному развитию – приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО; содействовать пониманию детьми собственных эмоциональных состояний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых расширять представления о правилах поведения в общественных местах;

По физическому развитию – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

По познавательному развитию – развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

По речевому развитию – совершенствовать речь, как средство общения, помогать осваивать выразительные средства языка, формировать умение отстаивать свою точку зрения, излагая свои мысли понятно для окружающих.

По художественно-эстетическому развитию – формировать интерес к ценностно-смысловому восприятию окружающего мира, развивать эстетическое восприятие к искусству и художественной деятельности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds87-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Феоктистова Наталья Леонидовна – телефон (факс) 7 (3812) 41-57-90, старший воспитатель Сафонова Ольга Васильевна – телефон: 7 (3812) 41-57-90, e-mail: ds87@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644020, Омская область, г. Омск, ул. Рождественского, д. 9.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 83. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, на сайте детского сада есть постоянно

обновляющаяся информация на странице «Советы доктора Айболита».

Инклюзивные программы в детском саду:

Адаптивная образовательная программа для детей с задержкой психического развития «БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»;

Адаптивная образовательная программа для с тяжелыми нарушениями речи «БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена Адаптивная образовательная программа для с тяжелыми нарушениями речи «БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87».

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в системе ЕИС «Навигатор» с БОУ ДО г.Омска «Дом детского творчества Ленинского АО» договор № 16 от 01.09.2023 по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музей для малышей» туристско-краеведческой направленности направленности, в объеме 72 часов.

Договор от 30.08.2024 г. с БОУ ДО «Центр творчества «Созвездие» по реализации программы «Взрослейка» социально-гуманитарной направленности по ОБЖ, в объеме 16 часов.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Также в отчетном периоде проводится образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе: кружок «Логоритмика» для детей с тяжелыми нарушениями речи группы № 3 и № 8, кружок «Веселая мастерская» группа № 5.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «Гимназия № 75». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали виртуальные экскурсии в школу и библиотеку.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» является базовой площадкой отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной церкви(Московский патриархат)по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС по теме: «Формирование коммуникативных навыков педагогов-воспитателей в образовательной деятельности дошкольной организации» на основании решения экспертного совета отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии выдано свидетельство № 35 от 01.12.2020 г. и действительно до 01.12.2023 года о присвоении статуса базовой площадки. С 2023 года детский сад является базовой площадкой по теме «Традиции семьи и детского сада в формировании духовно-

нравственных качеств дошкольников» свидетельство № 89 от 20.11.2023г.и действительно до 01.12.2028 года. Участники Региональной инновационной площадки РиП-ИНКО «Эмоционально-образовательная среда ДООУ-условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» БОУ ОО ДПО «ИРООО» приказ №83 от 10.01.2023 г.

- АНПОО «Многопрофильная Академии непрерывного образования»;
- Омской епархией русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»;
- Омское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира»;
- АУК Омской области «Омская филармония»;
- БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов (медицинская сестра, учителя-логопеды, педагоги-психологи) и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, квестов, соревнований, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- онлайн взаимодействие на сайте детского сада, ВКонтакте, Одноклассники, через мобильные мессенджеры в родительских чатах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал: музыкальным центром и аудиозаписями, укомплектован музыкальными инструментами для взрослых пианино. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, ковровым покрытием, шкафом с дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки на подгруппу детей, силовые мячи на подгруппу детей, кольцоброс, туннели, ролики «Здоровье».
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные модули, куклы разного размера, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной

	предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь гр. № 3, кв. м	Площадь гр. № 8, кв. м
Раздевальная	17,6	17,4
Групповая	50,6	50,7
Спальня	32,9	34,0
Буфетная	-	-
Туалетная	10,4	9,1

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны заключен договор № 2024.796979 от 09.08.2024 года с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Омской области

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми – 6 шт.(не на всех входах)

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 6 Ленинского района города Омска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий

из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296)

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны по периметру детского сада:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автгородок» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, выносные дорожные знаки, светофор), эколого-развивающий комплекс (клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

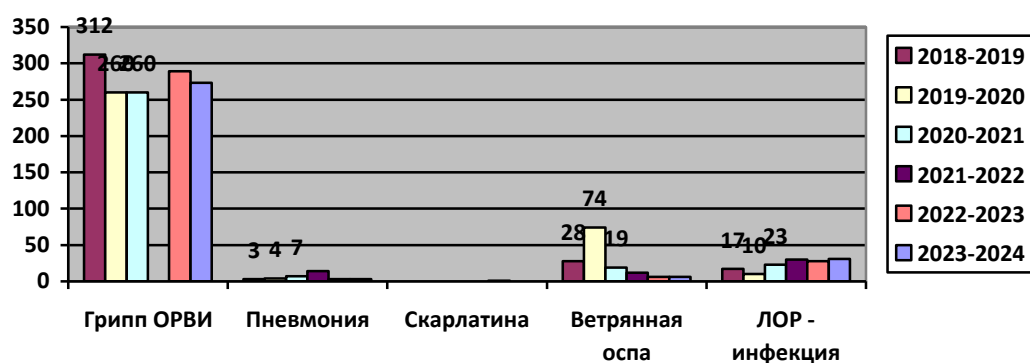
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	273	327	1,5
2019/2020	270	305	1,3
2020/2021	270	309	1,3
2021/2022	255	360	1,3

2022/2023	265	362	1,3
2023/2024	247	360	1,2

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	273	312	3	-	28	17
2019/2020	270	260	4	-	74	10
2020/2021	270	260	7	-	19	23
2021/2022	255	290	14	-	12	30
2022/2023	265	289	3	1	6	28
2023/2024	247	273	3	-	6	31

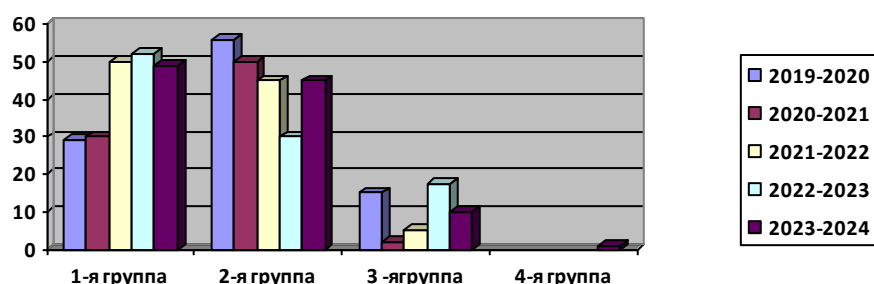
Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников, %			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	270	29	56	15	-
2020/2021	270	30	50	2	-
2021/2022	255(обследовано 196)	50	45	5	-
2022/2023	265	52	30	17,6	0,4(1 чел)
2023/2024	247	49	45	10	1(1 чел)

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущими учебными годами (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов:

ГумПомощь Омск благодарственное письмо коллективу и родителям БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» за благотворительную помощь и оказанную поддержку ребятам в зоне СВО.

Сертификат за участие в акции «Тепло родного дома» в рамках проекта «Окопные свечи» по гуманитарной поддержке участников специальной военной операции

Благодарственное письмо коллективу БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» от командира войск войсковой части № 98552 и личного состава за благотворительную помощь в зоне СВО

Участники городской патриотической акции «Полотно мира»

Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник-2023»

Участие в проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г.Омска посредством создания модульного электронного методического пространства по теме «Неделя логопедии» Говорим красиво!»

Участие в проекте «Менторство – точка роста» Татина Д.К. представила свой опыт работы на площадке «Онлайн-экскурсии и ИКТ-игры в речевом и познавательном развитии дошкольников»

Васильченко Т.С., Лобанцова С.А. представление опыта работы по проекту «Неделя логопедии» на городском методическом объединении учителей логопедов образовательных учреждений города

Пономарева О.И., Зырянова О.С., Татина Д.К., участники мастер-класса по теме «Нейропсихологические игры в работе с дошкольниками» для молодых педагогов ЛАО

Благодарственные письма Феоктистова Н.Л., Пономарева О.И., Баева О.Н., Подкорытова М.Н. за участие во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор»

Благодарственные письма Феоктистова Н.Л., Сафонова О.В., Зырянова О.С. участники региональных проектов «Образование во имя мира», «Культура во имя мира», «Единство во имя мира» Сафонова О.В., Феоктистова Н.Л. соавторы сборника игр «Игры народов Омского Прииртышья»

Благодарственное письмо Феоктистовой Н.Л. за активное участие в Web-Фестивале национальных культур «Многоликое детство»

Сертификат участника региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП – ИнКО «Образование детей особой заботы» Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ, работающих с детьми ОВЗ Христ С.И., Юрченко И.В.

Христ С.И. обучение на семинаре-практикуме «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАО ДО для детей ОВЗ»

Статья Христ С.И. «Развитие компетентности родителей в вопросах формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»

Члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг» старший воспитатель Сафонова Ольга Васильевна, воспитатель: Сопова Ольга Владимировна

Подкорытова М.Н. участник заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг»

Зырянова О.С. лауреат городского конкурса по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омск «Финансовый квест для дошкольников-2023» номинация «Воспитываем экономистов с детства»

Сафонова О.В. участник стажировочной площадки «Повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»

Сентябрь участники Форума «Педагоги России», образовательный курс «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» Сафонова О.В., Васильченко Т.С., Кузовлева Е.А., Татина Д.К., Гиль В.Н., Шуанова С.С., Лобанцова С.А., Жукупцова М.Н., Подкорытова М.Н., Зырянова О.С., Кругленко М.Н., Козлова Н.О., Серикпаева А.Ж., Баева О.Н.

Христ С.И. обучение на семинаре-практикуме по теме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

Васильченко Т.С. сертификат образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»

21.09.2023 год Васильченко Т.С. участник вебинара Logoprofy «Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить?»

21.09.2023 год Васильченко Т.С. участник вебинара PRODLENKA «Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста»

24.09.2023 год Васильченко Т.С. прошла обучение по теме: «Формирование слоговой структуры слова»

Октябрь 2023 год Проведение муниципального этап городского Шашечного турнира на базе БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»

Участие Татина Д.К., Пономарева О.И. в мастер-классе «Использование балансировочной доски Бильгоц в коррекционной работе с детьми ОВЗ и «группы риска»

26.10.2023 г. Сопова О.В., Васильченко Т.С., Феоктистова Н.Л., Сафонова О.В., Татина Д.К. мастер-класс в рамках площадки на базе БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» по развитию речи с детьми старшей логопедической группы № 8 «Природа Омской области и красота родного края», подготовлено 2 методических пособия по результатам мастер-класса

31.10.2023 г. Лобанцова С.А., Подкорытова М.Н. выступили с докладом и статья в сборнике «Современные технологии коррекционной и образовательной работы с детьми ОВЗ» на Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения», секция «Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании»

Проведение проекта «Неделя логопедии», выставка работ «Первая буква моего имени» 130 участников, публикация статьи на сайте «Светелка» по результатам проведения проекта «Неделя логопедии» с 13 по 17 ноября 2023 года https://vk.com/album-95496989_299656450

02.11.2023 год Подкорытова М.Н. статья в электронном сборник по итогам Всероссийской ярмарки педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» тема статьи : «современные технологии коррекционной и образовательной работы с детьми ОВЗ»

24.11.2023 Белканова О.В. участник онлайн семинара для молодых педагогов по теме «Контроль и оценка музыкальной деятельности обучающихся как педагогическая проблема» в рамках работы стратегического проекта «Работодатель»

20.12.2023 года Лобанцова С.А., Васильченко Т.С. провели семинар-практикум для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в Бюджетном учреждении «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска «Формирование устойчивой мотивации детей к речевому развитию, совершенствование знаний родителей в вопросах развития детей с речевыми нарушениями в рамках проекта «Неделя логопедии».

В декабре 2023 года педагоги, родители и дети участники акции «Щедрый вторник» по сбору продуктов длительного хранения для семей пострадавших от пожара и омишей оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Январь 2024 год Скринкаст БОУ ЦТР «Перспектива» «Неделя логопедии» Лобанцова С.А., Васильченко Т.С.

19.01.2024 год Подкорытова М.Н. онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации образования» «работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательных процессов»

01.02. 2024 года открытое мероприятие для педагогов города Омска в рамках работы площадки «Традиции семьи и детского сада в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников» на базе БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 87» «Дымковская барышня» Феоктистова Н.Л., Сафонова О.В., Баева О.Н., Васильченко Т.С., Зырянова О.С. , Кузовлева Е.А., Пономарева О.И., Татина Д.К., Серикпаева А.Ж.. Шуанова С.С.

26.03.2024 год Лобанцова С.А. свидетельство о публикации методической разработки план-конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы «Весна»

28.03.2024 год Зырянова О.С., Подкорытова М.Н. Свидетельство за участие в 15 Международных аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» доклад и видеоконтент по теме: «Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников» Секция: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в дошкольном образовании»,

Васильченко Т.С., Сопова О.В. статья в сборнике 15 Международных аксиологических чтений «Понимание красоты русского языка через образные сравнения с помощью мнемотехник»

март 2024 год Региональные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения «Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями посредством русских народных сказок» Зырянова О.С., Подкорытова М.Н., Лобанцова С.А

март 2024 год Васильченко Т.С. статья НПК ПМПК «Проекты консультирования в работе коррекционного педагога».

С 11 по 23.04.2024 год Участники Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»Христ С.И.. Юрченко И.В.

02.04.2024 год Сертификат участников Зырянова О.С., Подкорытова М.Н. статья +выступление «Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями», Сопова О.В., Васильченко Т.С. за выступление с докладом «Обучение детей с ОНР образным сравнениям с помощью мнемотехник» , на 14 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»,

10.04.2024 год Диплом Васильченко Т.С. 2 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок

Участники работы постоянно действующего регионального семинара-практикума «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»

25.10.2023 год Пономарева О.И., Кузовлева Е.А., Жукупцова М.Н., Подкорытова М.Н. участник мастер-класса Транспорт Омского Прииртышья» БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»

9.11.2023 год грамота Зырянова О.С. за подготовку победителей и лауреатов международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»

21.11.2023 год Зырянова О.С. участник мастер-класса «Сибирские посиделки» БДОУ г. Омска «Детский сад № 176»

07.12.2023 год грамота Зырянова О.С. за подготовку победителей и лауреатов международного конкурса-игры по математике «Слон»

27.12.2023 год Зырянова О.С. участник творческой мастерской по изготовлению новогодней открытки «Снегурочка»

10.01.2024 год Зырянова О.С. участник творческой мастерской «Рождественский ангел» БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 302»

15.01.2024 год участник мастер-класса «Птичка в технике торцевания» БДОУ г. Омска «Детский сад № 95»

17.01.2024 год участник мастер-класса «Зимняя сказка в технике мокрая бумага» БДОУ г. Омска «Детский сад № 279»

17.01.2024 год участник мастер-класса «Рождественская свеча» БДОУ г. Омска «Детский сад № 169»

18.01.2024 год участник мастер-класса оригами «Зимняя куколка» БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»

18.01.2024 год участник мастер-класса музыкально-познавательное мероприятие «Рождественские колядки» БДОУ г. Омска «Детский сад № 26»

01.02.2024 год Феоктистова Н.Л., Сафонова О.В., Баева О.Н., Васильченко Т.С., Зырянова О.С., Кузовлева Е.А., Пономарева О.И., Татина Д.К., Серикпаева А.Ж., Шуанова С.С. «Дымковская роспись» БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 87»

29.04.2024 год Плеханова Н.М. участник творческой мастерской «Ваза с цветами для любимой мамы» БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»

13.02.2024 год Зырянова О.С. участник обучающего семинара социально значимого проекта «Единство во имя мира»

05.04.2024 год Зырянова О.С. участник творческой мастерской «Покорители космоса» БДОУ г. Омска «Детский сад № 95»

15.10.2023 г. Татина Д.К., Зырянова О.С. участник творческой мастерской «Краса земли русской – золотая березка» в БДОУ г. Омска «Детский сад №95»,

Татина Д.К., участник мастер-класс в БДОУ г.Омска «Детский сад № 176» «Праздник «День мира»

Татина Д.К., Баева О.Н., Шуанова С.С., Серикпаева А.Ж.. Благодарственные письма за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса «Рождественская сказка»

28.03.2024 г. Статья в сборнике городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и лучшие практики в деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций» Васильченко Т.С. «Проектная деятельность учителя-логопеда, как эффективная форма взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ»

Баева О.Н. участник онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»

Серикпаева А.Ж., Шуанова С.С. благодарственные письма за подготовку победителей детского клуба «Таис» конкурс «Солнечный круг»

Сурина А.А. публикация опыта работы на сайте «Образование и развитие детей «Дошкольник» «Масленница», «День защитников отечества», «Мамин праздник», «День победы»

Благодарственное письмо Баевой О.Н. за подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Что мы знаем о птицах»

Благодарственные письма Баевой О.Н. за подготовку участников во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Животные Африки», «Обитатели морей», «Там, где клен шумит», «в стране дорожных знаков», «Дружная семья», «Что я знаю о себе», «Как лес готовится к осени», «Изучаем праздник 23 февраля», «Персонажи русских сказок»

Благодарственное письмо Баевой О.Н. за подготовку участников во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя страна в образах и символах», «Мои лучшие каникулы», «Осень золотая», «С днем защитника Отечества», «Этот прекрасный женский день»

Благодарственное письмо Баевой О.Н. за подготовку победителя Международного конкурса детского творчества «Снеговико»

Проект к Дню мамы «Моя мама самая лучшая» с детьми и мамами группа № 9
Сурина А.А., Плеханова Н.М.

Христ С.И. сертификаты «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Благотворительная акция «Открытка солдату» группа № 3 и № 5

Благотворительная акция «Поздравляем ветеранов» открытки на новый год и на 9 мая подготовительные № 3, 5 и старшие группы № 4,8, 9

Подкорытова М.Н. 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках окружной спартакиады среди работников образования от Ленинского районного комитета Общероссийского профсоюза образования

Баева О.Н. участник онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

Участие детей:

Городской конкурс «Безопасность глазами детей» участников в доу 46 человек, на муниципальном этапе 5 человек, из них 3 победителя, 2 лауреата

Выставка осенних поделок в ДОУ «Чудеса природы 89 участников

Международный конкурс -игра «Карусель мультфильмов» победитель Коськин Данил

Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 79 детей

Всероссийский конкурс «Веселый светофор» 18 человек, 2 победителя

Шашечный турнир на базе ДОУ 14 человек, муниципальный этап 2 человека

Городской фестиваль – конкурс «Краски музыки» лауреаты: 1. Суменкова Екатерина, 5 лет, «В пещере горного короля», Эдвард Григ, 2. Коськин Данил, 5 лет, «Осень» из цикла «Времена года», Антонио Вивальди Руководитель: Зырянова Ольга Сергеевна, воспитатель, 3. Прохорова Яна, 6 лет, опера «Снегурочка», Н.А. Римский-Корсаков, Руководитель: Баева Ольга Николаевна, воспитатель, 4. дипломант Метелева Златослава, «В траве сидел кузнечик...» музыка В. Шаинского, стихи Николая Носова, Подкорытова Мария Николаевна, воспитатель

Конкурс «Накрываем казахский дастархан» в котором приняли участие 1 ребенок Коськин Данил- лауреат, 2 родителя, 1 педагог

Приняли участие в региональном творческом фестивале «Единство во имя мира». Участвовало 5 детей, 5 родителей (подготовили костюмы), 4 педагога Стихотворение «Дети России» Н.Веденяпина

Web-Фестиваль национальных культур «Многоликое детство» диплом лауреата 2 степени, национальный танец «Калинка»

Городской конкурс «Мой мир» 6 участников

Март-апрель 2024 г Диплом лауреата регионального конкурса рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту» Коськин Данил

Международный конкурс -игра по ОБЖ «Муравей» 1 лауреат Коськин Данил

Международный конкурс-игра по математике «Слон» 28 участников

Всероссийский турнир «Путешествуй с Пони» 1 участник

Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 29 участников

Участники городского конкурса-выставки «Мой мир» для детей ОВЗ и детей-инвалидов 3 участника

«Экономика для малышей» викторина 5 человек на муниципальном этапе -все лауреаты

Диплом Центр EVA художественной гимнастики за спортивные достижения награждается команда детского сада № 87

Диплом победителя Регионального творческого конкурса «Пасхальное яйцо» номинация «Папье-маше» Баталов Вячеслав, воспитатель Пономарева О.И.

Диплом победителя Всероссийского конкурса поделок природного материала «Осенние сокровища» номинация «Декоративно-прикладное творчество2, конкурсная работа «Мышкин дом»

Победитель Международного конкурса детского творчества «Снеговико» Бессонов Федор работа «Веселые снеговики»,
Городской творческий фестиваль для воспитанников бюджетных образовательных организаций г.Омска «Зажги свою звезду-2024» номинация изобразительное творчество ансамбль «Карамельки» лауреат 1 степени, руководитель Белканова О., Баева О.Н., Курень Ева лауреат 1 степени, руководитель Плеханова Н.М., Сурина А.А., номинация «Художественное слово» стихотворение «Родина», номинация художественное творчество «Совушка-сова» Суменкова Екатерина лауреат 2 степени руководитель Сопова О.В., Полегешко Алиса «Дерево мира» лауреат 3 степени руководитель Подкорытова М.Н., Коськин Данил лауреат 3 степени руководитель Зырянова О.С., Метелева Златослава «Мечты живут» участник в окружном отборочном туре.
Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню Матери «МИР НАЧИНАЕТСЯ С МАМЫ» Чугреева Кристина, Лауреат Номинация «Открытка» Конкурсная работа: Открытка к Дню мамы., руководитель Кузовлева Е.А.
Всероссийский конкурс «Поделкин» Коськин Данил
Городская творческая викторина «Сибирячок» 25 участников, 3 на городской этап
Городской конкурс проектов «Юные исследователи» Диплом 2 степени секция «Мир увлечений» Белканов Иван
Конкурс рисунков «Водные объекты родного края и их обитатели» «Озеро ИК. Омская область» Коськин Данил
Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»
май 2024г. Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста 25 участников, 3 на город
Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» Ежова Виталина-участник
Благотворительная акция «Открытка ветерану» участвовали все группы дети, родители, педагоги
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Омска за активное участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг» Феоктистовой Н.Л., Зыряновой О.С., 12 участников, победители 3 человека: Екимов Михаил, Коськин Данил, Полихин Иван.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности постоянно публикуется на сайте детского сада, сайте департамента образования города Омска.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

На 01.06.2024г. в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 52 человек, из них:

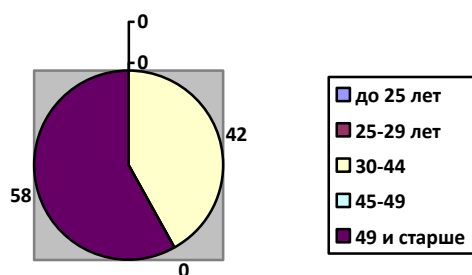
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 26 человека;
- обслуживающий – 24 человека.

На конец отчетного периода вакантная должность в детском саду – 1 воспитатель. 2 –помощника воспитателя

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020-2021	1-4%	3-12%	7-29%	1-4%	13-51%
2021-2022	2-7%	2-7%	10-37%	0	13-49%
2022-2023	0	1-4%	11-44%	0	13-52%
2023-2024	0	0	11-42%	0	15-58%

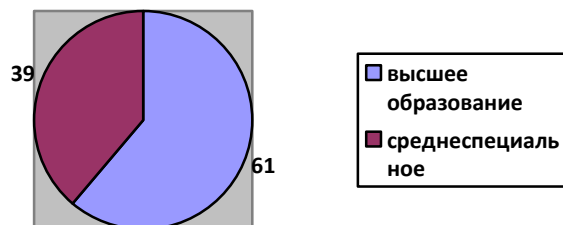
Возраст педагогического коллектива



Образование педагогического коллектива:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2020-2021	17-65 %	9- 35 %
2021-2022	17-63%	10-37%
2022-2023	13-52%	12-48%
2023-2024	16-61%	10-39%

Образование педагогического коллектива:



Курсовую подготовку за отчетный период прошли педагоги: старший воспитатель: Сафонова О.В., педагоги-психологи: Христ С.И., Юрченко И.В., воспитатели: Петрова Е.А., Сурина А.А., Оселедец С.Л., Баева О.Н., Муравьева А.А.

За прошедший учебный год педагоги ДООУ прошли аттестацию: на высшую категорию: старший воспитатель Сафонова О.В., педагог-психолог Юрченко И.В.,

воспитатель Сопова О.В., на первую категорию воспитатель: Татина Д.К., Жукупцова М.Н., Плеханова Н.М.

Сотрудники награждены: Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Омска воспитатели: Зырянова О.С., Баева О.Н. награждена в связи с 65- летием, Сопова О.В. в связи с 55- летием, главный бухгалтер Куц Е.В. в связи с 50-летием, воспитатель Сурина А.А. награждена грамотой Департамента образования Администрации города Омска. Награждена почетной грамотой Министерства образования Омской области учитель-логопед Васильченко Т.С., награждена Знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» воспитатель Подкорытова М.Н.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях в онлайн режиме.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Члены жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг» старший воспитатель Сафонова Ольга Васильевна, воспитатель: Сопова Ольга Владимировна

Педагоги участвовали в городском проекте «Менторство - точка роста детского сада» представили свой опыт работы на площадках «Музейно-педагогическая технология» Козлова Н.О., «Сторитейлинг с дошколятами» Зырянова О.С.

Музыкальный руководитель Белканова О.В. представила опыт работы, на площадке городской ассоциации музыкальных руководителей «Ритм» «Детский мюзикл, как форма музыкального проекта, способствующая развитию творческих способностей дошкольников».

Воспитатели Зырянова О.С., Подкорытова М.Н. представили опыт работы «Традиционные праздники, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, для детей дошкольного возраста» на 14 международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества», на 3 Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» выступление (+ презентация) с публикацией статьи по теме: «Предметно-развивающая среда. Центры активности в детском саду»

Участники муниципального проекта поддержки развития профессионального мастерства педработников города Омска посредством, создания модульного электронного методического пространства Васильченко Т.С. учитель-логопед, воспитатель Сопова О.В. представили опыт по теме: «Учимся играя»

Февраль-март Васильченко Т.С. учитель-логопед, воспитатель Сопова О.В. диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогическом конкурсе в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования «Все профессии нужны, все профессии важны»

Ноябрь 2022 г. Баева О.Н. представила опыт работы «Дружат дети всей земли» на региональном семинаре для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС»

Январь 2023г. Васильченко Т.С. учитель-логопед, воспитатель Сопова О.В. провели мастер-класс «Все профессии нужны, все профессии важны» на региональном семинаре для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС»

Апрель 2023 г. учитель-логопед Лобанцова С.А., воспитатель Подкорытова М.Н. провели мастер-класс «Россия – щедрая душа» на региональном семинаре для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 01.05.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	9,6	250/26	9,5	247/26
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	4,8	250/52	4,8	247/52

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 30.06.2024
Местный бюджет	4389672,74	8447266,89
Областной бюджет	8273731,41	11542125,50
Внебюджетные средства	1449173,92	2387151,43
Гранты	-	-
Всего:	14112578,07	22376543,82

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 52554938,84 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5637575,98	11	Местный бюджет, внебюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	43293375,04	82	Местный бюджет, областной
Коммунальные услуги	3086682,04	6	Местный бюджет
Услуги связи	55822,66	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	173136,40	0,3	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	308346,72	0,6	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12830,83руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобразования Омской области от 27.05.2016 № 1881-03:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Омской области;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;

2. Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Администрации г.Омска Департаментом образования от 05.12.2022 № 109: освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории:

- члены семей граждан, постоянно проживающих на территории города Омска, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с указом президента РФ от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ», а так же из иных категорий граждан, указанных в Указе Губернатора Омской области от 14 октября 2022 года №176 «О дополнительных мерах поддержки членов семей отдельных категорий граждан».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ, официальном сайте департамента образования города Омска. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2030 годы будут вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах детского сада;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи по направлениям:

По социально-коммуникативному развитию – формирование у детей (в соответствии с возрастными особенностями) первичных ценностных представлений российского народа, основ нравственности, традиций Российского народа, как многонационального общества, расширять представления о правилах поведения в общественных местах;

По физическому развитию – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

По познавательному развитию – развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

По речевому развитию – совершенствовать речь, как средство общения, помогать осваивать выразительные средства языка, формировать умение отстаивать свою точку зрения, излагая свои мысли понятно для окружающих.

По художественно-эстетическому развитию – формировать интерес к ценностно-смысловому восприятию окружающего мира, развивать эстетическое восприятие к искусству и художественной деятельности.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) районных и областных конкурсах:
– Всероссийский конкурс «Солнечный круг»;
- 2) Городского конкурса «Безопасность глазами детей»;
- 3) Городской творческо-интеллектуальной викторины «Сибирячок»
- 4) Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP» ;
- 5) Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- 6) Городская олимпиада «Эрудит»;
- 7) Городском проекте «Ярмарка народных промыслов»;
- 8) Городском фестивале «Театральная весна» и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога,

родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах, разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием достаточной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- оказанием уникальной для Ленинского района г.Омска специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.